

Bostedet Vestervang



Velkommen som SSA-ELEV på Vestervang

Bostedet Vestervang

Bøgevej 11,

9670 Løgstør

Telefon 9764 5300

Mail: vestervang@rn.dk

Kære SSA-elev

Med denne introduktionsmappe vil vi gerne byde dig velkommen til din praktiktid her på Vestervang. Her kan du læse lidt om os, og hvad vi kan tilbyde dig, imens du er elev her. Vi anbefaler at du læser mappen, og fordyber dig i indholdet. Du kan i din praktiktid, også bruge mappen konstruktivt.

Vi glæder os til at se dig, og lære dig at kende. Vi ser frem til et udbytterigt samarbejde, og vi vil gøre hvad vi kan, for at du kan få et lærerigt praktikophold her på Vestervang.

Uddannelsesplan for Social-og Sundhedsassistentelever på Bostedet Vestervang:

Beskrivelse af praktikstedet

Beskrivelse af Vestervang:

Huset er opdelt i 4 grupper.

På Vestervang vægter vi det tværfaglige samarbejde -at kunne trække på hinandens ressourcer og erfaringer. Personalets sammensætning: sygehjælpere, plejere, SSH'er, SSA'er, sygeplejersker, pædagoger, køkken- og husassistenter, pedel, kontor-assistent og afdelingsledere og en forstander. Desuden har vi en speciallæge i psykiatri tilknyttet som lægekonsulent, som kommer i huset ca. 1 gang om måneden.

Hver beboer har 2 kontaktpersoner eller et kontaktteam, der sammen med beboeren aftaler og planlægger, hvilke behov der er for støtte, pleje, omsorg, aktiviteter og samtaler med eks. lægekonsulenten. Kontaktpersonerne kan også fungere som bindeled til pårørende og være netværksskabende. Desuden udarbejder de en individuelplan for og i samarbejde med den enkelte beboer.

Huset har 2 minibusser, som benyttes til ture i det blå, indkøbsture mv.

Vi tilstræber at holde de traditionelle fester i løbet af året. Dette kan være fastelavn, Skt. Hans, høstfest, julefrokost, husets og alle beboernes fødselsdage. Der tilstræbes at holde 1 - 2 arrangementer årligt, hvor de pårørende inviteres. Helligdagene (jul, nytår, påske osv.) bliver fejret som i ethvert hjem. Beboernes pårørende har mulighed for at deltage juleaften mod betaling. En gang i hver måned afholdes der gudstjeneste i husets fællesstue.

Gruppe 1:

I gruppe 1 kan der bo op til 7-8 beboere, oftest ældre beboere. Det er beboere med kroniske sindslidelser. Der ses bl.a. diagnoser som skizofreni, affektive lidelser og forskellige former for demens. De fleste af beboerne er mobile. Hos enkelte af beboerne kan ses udad reagerende adfærd. Der arbejdes meget med støtte og guidning i hverdagen, der arbejdes ud fra Marte Meo principperne. Der er udarbejdet individuelle planer for beboerne.

Der er et fagligt velkvalificeret personale.

Måltiderne tilberedes af køkkenpersonalet i gruppens køkken, så beboerne får fornøjelse af duften.

Mødetid i dagvagt er 7.00 - 15.00

Gruppe 2:

I gruppe 2 kan der bo op til 7-8 beboere, oftest ældre beboere. Det beboere med kroniske sindslidelser. Her ses bl.a diagnoser som skizofreni og flere former for demens. Flere beboere kan have udad reagerende adfærd. Der arbejdes meget med støtte og guidning i hverdagen, der arbejdes ud fra Marte Meo principperne.

Der er udarbejdet individuelle planer for beboerne.

Der er et fagligt velkvalificeret personale.

Måltiderne tilberedes også her af køkkenpersonalet i gruppens køkken, så beboerne får fornøjelse af duften.

Mødetid i dagvagt er 7.00- 15.00

Gruppe 3:

I gr. 3 kan der bo op til 7 - 8 beboere, yngre og midaldrende. Her ses diagnoser som bl.a. skizofreni, borderline, affektive lidelser og demens samt dobbeltdiagnoser.

Beboerne deltager selv i madlavningen, og gruppen har selvstyrende kostkasse.

Der lægges stor vægt på miljøterapi, og beboerne deltager i mange af dagens gøremål med støtte fra personalet. Der arbejdes meget med støtte og guidning i hverdagen, og der arbejdes ud fra Marte Meo principperne.

Der er udarbejdet individuelle planer for beboerne.

Der er et fagligt velkvalificeret personale

Mødetid i dagvagt er 7.30 - 15.30

Gruppe 4:

I gruppe 4 kan der bo op til 7 - 8 beboere, yngre og midaldrende. Her ses diagnoser som skizofreni, borderline og affektive lidelser, demens samt dobbeltdiagnoser.

Beboerne deltager selv i madlavningen, og gruppen har selvstyrende kostkasse.

Der lægges stor vægt på miljøterapi, og beboerne deltager i mange af dagens gøremål, med støtte fra personalet. Der arbejdes meget med støtte og guidning i hverdagen, og der arbejdes ud fra Marte Meo principperne.

Der er udarbejdet individuelle planer for beboerne.

Der er et fagligt velkvalificeret personale

Mødetid i dagvagt er 7.30 - 15.30

Overordnet målsætning for Vestervang, som er en del af Specialektoren

Udgangspunktet for enhver organisation er den opgave, som organisationen og dens medarbejdere er sat i verden for at løse. Det er vores opgave, der fortæller os, hvorfor vi er til, og hvad formålet er med vores arbejde.

Vores formål i Specialektoren er helt enkelt at medvirke til, at hvert enkelt menneske, der benytter vores tilbud, får de bedst mulige vilkår for at mestre sin egen tilværelse.

Specialektorens idégrundlag

Således er det fælles formål for alle tilbud i Specialsektoren at arbejde for at skabe de bedst mulige rammer og vilkår for den enkelte borgers mestring af tilværelsen. Det lyder måske meget enkelt, men at arbejde efter dette formål kalder på rigtig mange kvalifikationer hos organisationen og dens medarbejdere: Viden om målgrupper, høj faglighed i praksis, professionalisme i samarbejdet med kommuner og andre aktører, etisk refleksion og personligt ansvar i opgaveløsningen. Bare for at nævne nogle.

Vestervang er et § 107 og et § 108 bosted for mennesker, der har behov for psykiatrisk støtte/omsorg og har brug for ophold i en kortere eller længere periode i trygge og strukturerede rammer, hvor der er tilknyttet fagligt velkvalificeret personale med en social- og sundhedsfaglig uddannelse, pædagogisk eller sygeplejefaglig uddannelse samt lang erfaring inden for det socialpsykiatriske område.

Der tilbydes et individuelt, fleksibelt tilbud i et struktureret miljø, der er trygt, tillidsvækkende og som styrker selvværdet hos den enkelte, som giver mulighed for ansvar/medansvar for eget liv.

Sammen med beboeren indgås der individuelle aftaler omkring dagligdagen. I samarbejde med beboeren og handlekommunen indgås aftaler omkring opholdet på Vestervang.

Bostedet betragtes som et hjem, hvor der er mulighed for socialt samvær og aktiviteter i og udenfor huset.

I fællesområderne henstilles der til at udvise en adfærd, der ikke er til gene for de øvrige beboere.

Der bliver udarbejdet individuelle planer for hver beboer. Handleplanerne er aktive i hverdagen i form af mål og delmål. De revideres løbende. Planerne indeholder central viden for de medarbejdere, som støtter og hjælper beboerne og giver dem mulighed for at mestre tilværelsen bedst muligt.

Dokumentationen i de individuelle planer er et godt fagligt redskab, som styrker fagligheden såvel som det er med til at danne grundlag for et godt samarbejde med kommunen, som er myndigheden.

Der arbejdes ud fra mange faglige tilgange og metoder, herigennem er vi bevidste om at styrke beboerens ressourcer og udviklingsmuligheder.

Vi tilstræber at skabe en rolig og struktureret hverdag for den enkelte beboer, gennem et tæt samarbejde vagterne imellem for derved at skabe sammenhæng og tryghed i beboerens døgnrytme.

I tilfælde af en beboer udviser en problematisk adfærd – især set i forhold til de andre beboere, kan vi vælge at skærme ved eks. at aflede med en individuel aktivitet, grænsesætte eller følge beboeren til egen bolig og her tilstræbe personalekontakt.

Vi tilstræber at styrke og bevare beboerens sociale kontakter ved at inddrage de pårørende i samvær og aktiviteter.

Desuden kan vi gøre brug af de pårørendes viden i forbindelse med eks. livshistorier m.m.

Værdigrundlag

Værdierne på Vestervang Omsorg – tillid – humor – anerkendelse – individualisme.

Omsorg:

”At bekymre sig om, at bryde sig om.” At sikre: beboernes behov imødekommes, både de fysiske, psykiske og åndelige behov. Professionel helhedspleje af høj kvalitet med god tid til den enkelte beboer. Styrke beboernes oplevelse af livskvalitet og følelse af selvværd. Omsorg for hinanden, kollegaer imellem.

Tillid: ”At stole på, at have tiltro til” At sikre: beboerne oplever tilknytning og tryghed i hverdagen. At der skabes støttende relationer.

Humor: ”At skabe kontakt og vise overskud” At sikre: pusterum, en lys og sjov hverdag, med god stemning. Livsbekræftende. Det sjove, det skøre, det skæve. Via humor at sætte ting på spidsen, på hovedet og i perspektiv.

Anerkendelse: ”At respektere, at acceptere” At sikre: retten til at være sig selv, retten til forskellighed. Positiv feedback. Accept af det man er, og det man gør.

Individualisme: ”At afstemme og se individet.” At sikre: selvbestemmelsesret. Tilpasning efter beboers behov ressourcer og ønsker. Retten til at være unik. Fokus på mennesket bag diagnosen. Vi møder beboeren, der hvor den enkelte er, og skræddersyr den bedste pleje til den enkelte.

Vores udgangspunkt er, at de daglige opgaver sammen med beboerne løses i et trygt og ligeværdigt miljø. Den enkelte beboers ophold tilrettelægges individuelt ud fra en individuel plan jf. lovgivningen på området.

Vi arbejder ud fra den overordnede bruger- og pårørendepolitik. Vi har gennem tiden haft et tæt samarbejde med de pårørende og sammen med dem udarbejdet en pjece om forventninger til samarbejdet. Pjecen kan rekvireres ved henvendelse til Vestervang.

Vestervang er kendt for at løse opgaver omkring borgere med meget svære demensproblematikker og udad reagerende adfærd. Udover målgruppens psykiatriske lidelser, kan der også være tale om tilknyttede diagnoser indenfor hjerneskadeområdet og fysiske handicaps. Det drejer sig om personer, der kræver en konstant tilstedeværelse af betydelig professionel hjælp.

Praktisk information:

Etikette:

Politik for etikette på Vestervang Politikken afspejler Specialsektorens/Vestervangs værdigrundlag, og er således ikke et absolut eller et enten eller. Politikken skal forstås som retningsgivende, hvor der til stadighed kan gåes i dialog. Der er mange hensyn at tage i betragtning. Her nævnes blot:

- Vestervang er beboernes hjem - vores arbejdsplads.
- Vi ønsker ikke at institutionalisere – alligevel er der praktiske hensyn at tage.
- Personalet er rollemodeller for hinanden, beboere, personale under uddannelse osv
- Der kan være arbejdsmiljøhensyn: sikkerhed, fysisk og psykisk i forhold til påklædning, smykker osv
- Der er store variationer i smag, behag og oplevelser af, hvad der er provokerende, normalt osv

Nedenstående udtalelse afspejler nogle holdninger, men det er i dagligdagen i vores praksis og i vores forskellighed, den dannede opræden udspilles eller praktiseres.

Tavshedspligten skal overholdes. Tiltaleform/omgangstonen er ordentlig, respektfuld og ligeværdig. Hygiejniske principper kendes og overholdes.

Påklædning:

- Langt hår skal samles
- Evt. sminke bør være diskret
- Bluse bør ikke være udfordrende, gennemsigtig eller nedringet i hals og ærmegab
- Korte shorts, cykelbuks, leggings eller andet stramtsiddende er ikke arbejdstøj, men kan bruges under andet tøj
- Nederdel/kjole skal være knælang. Stramtsiddende, lårkort, ankellang eller med megen vidde er ikke egnet som arbejdstøj.
- Fodtøj skal generelt være praktisk og sidde fast på fødderne. Sandaler skal være med hælrem
- Tørklæde må ikke bæres om halsen

Smykker m.v.:

- Vær opmærksom på sikkerhed og hygiejne ved brug af smykker – herunder armbåndsure, halssmykker og fingerringe. Ørenringe må bæres, men skal være tætsiddende til øreflippen.
- Piercingsmykker skal bæres med omtanke og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Vær opmærksom på tatooveringer.

Mobiltelefon:

Skal om udgangspunkt ligge i tasken i arbejdstiden. I særlige tilfælde er det i orden at bære mobiltelefon, hvis der ventes et vigtigt opkald f.eks.. Telefonen sættes på lydløs og kollegaerne orienteres.

Sociale medier:

- Skal bruges med omtanke og må ikke forstyrre de daglige arbejdsopgaver
- Vær opmærksom på tavshedspligten
- Vær ordentlig overfor dine kollegaer, når du benytter de sociale medier
- Vi fraråder at medarbejdere er ”venner” med beboere og pårørende.

Rygepolitik:

Personalet må ikke ryge i arbejdstiden, og heller ikke på matriklen udenfor arbejdstid.

Husorden for beboere på Vestervang:

Boligen:

Etværelses bolig på 16 kvm. med eget toilet/badeværelse samt en lille gang med skabe og thekøkken og køleskab. Så vidt muligt er man selv ansvarlig for at renholde og vedligeholde under lejemålet. Ønskes f. eks. en anden farve på væggene skal man selv afholde udgiften hertil. Boligerne rengøres og males i en neutral farve i forbindelse med udflytning og udgiften hertil afholdes af Vestervang, dog er det for beboerens egen regning, hvis der er ekstra udgifter forbundet med reetablering til neutral farve.

Fællesrum:

Til hver gruppe hører et fællesrum, hvor der er stue og køkken. Det kan være en del af gruppens aktiviteter at gøre rent i disse rum.

Telefon:

Det er muligt at etablere telefon og internetforbindelse på egen bolig, mod egen betaling.

Husdyr:

Det er KUN tilladt at have et mindre husdyr, dog må man have 2 fugle i et bur eller fisk i passende antal i et akvarium. Dette under forudsætning af at der er indgået en kontrakt i forhold til pasning m.v. Yderligere er det et krav at dyret ikke vil være til gene for øvrige beboere og personale. Dette f.eks. i forhold til allergi.

Rusmidler:

Der må indtages alkohol i et begrænset omfang ved festlige lejligheder eller i egen bolig. Det forventes at man ikke er til gene for andre. Andre former for rusmidler er IKKE tilladt.

Rygepolitik:

For beboere er det kun tilladt at ryge i egen bolig eller udenfor. Personalet må ikke ryge i arbejdstiden ej heller på matriklen.

Gæster:

Man kan have overnattende gæster i egen bolig efter aftale. Ligeledes kan gæster spise med ved måltider, mod betaling og forudgående aftale.

Sociale aktiviteter:

Det er i løbet af året forskellige aktiviteter, fester. Udflugter og ferie.

Beklædningsgodtgørelse:

Eleven, skal selv meddele ansættende myndighed, hvis eleven har ret til beklædningsgodtgørelse. Du har som elev ret til beklædningsgodtgørelse hvis du benytter dit eget tøj på praktikstedet. Navn og holdnummer samt start og slut datoer for praktikken fremsendes til elever-fravaer@rn.dk.

Medicin håndtering i praktikken:

Retningslinjer for elevers medicin håndtering

Udlevering af medicin

Som udgangspunkt må SSA-elever selvstændigt udlevere fast ordineret medicin til beboere, når eleverne har modtaget grundig introduktion til medicinen. Det vil i praksis sige, når eleverne i deres 4. praktik uge har modtaget medicin undervisning her på Vestervang, og skriftligt har sat sig ind i det medicin som skal udleveres. Som udgangspunkt må SSA-elever, kun i samråd med SSA eller sygeplejerske, udlevere medicin til beboerne, inden der er modtaget medicin undervisning. Medicinen gennemgås kort, så eleven får kendskab til medicinen. Eleven må efter udlevering gerne ”vinge af” i Bosted.

SSA-elever kan aldrig selvstændigt udlevere pn medicin. Dette skal altid ske i samråd med en SSA eller sygeplejerske.

Dosering af medicin

Efter den grundige introduktion, må SSA-elever , i starten under vejledning, senere selvstændigt, dosere fast ordineret medicin. Eleven bliver informeret om procedurer for dosering, tjek af doseringen, samt om genbestilling af medicin.

Elever får ikke udleveret nøgle til medicinskabet, men får låst op, inden de selv eller i samarbejde med en beboer skal dosere medicinen.

Gensidige forventninger

Du opfordres som elev til at vise din ansvarlige vejleder eller daglige vejleder din praktik erklæring fra sidste praktik.

Vi forventer:

- At du tager ansvar for egen læring.
- At du går ind i læringsforløbet med positiv indstilling og er engageret.
- At du udviser initiativ og selvstændighed.
- At du arbejder målrettet i forhold til målene for praktikken.
- At du er forberedt til undervisningen om onsdagen, samt bruger tiden konstruktivt.
- At du er opsøgende for at tilegne dig ny viden.
- At du er åben og ærlig.

Praktikmål/Fokusmål/Taksonomi:

Praktikmål:

Der er 20 praktikmål.

1. Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.
2. Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.
3. Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.
4. Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.
5. Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.
6. Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.
7. Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.
8. Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.
9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.
10. Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.
11. Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.

12. Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.

13. Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.

14. Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.

15. Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patientens behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.

16. Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.

17. Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.

18. Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.

19. Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.

20. Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.

Fokusmål:

Der er udpeget 10 fokusmål ud af de 20 praktikmål i den Regionale behandlings- og Socialpsykiatri.

Fokusmålene er praktikmålene: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 17 og 19.

Disse er udvalgt som værende særligt i fokus i din psykiatriske praktik.

Praktikstedets faglige tilgange og metoder:

På Vestervang tager vi udgangspunkt i:

Strukturpædagogisk tilgang, en strukturpædagogisk tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på at skabe regelmæssighed og struktur i en persons hverdag. Formålet er at gøre dagen overskuelig, forudsigelig og rolig. Tilgangen er særlig relevant for mennesker, som på grund af kognitive vanskeligheder så som psykose oplever deres indre og ydre verden som kaotisk og skræmmende.

Miljøterapeutisk tilgang, en miljøterapeutisk tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på aktiviteter i en persons miljø. Formålet er at fremme personens udfoldelse af praktiske og sociale færdigheder. En persons miljø kan fx være i hjemmet eller på arbejde. Dette arbejde med at bevare og udvikle det enkelte menneskes ressourcer og færdigheder er grundlæggende i opfyldelsen af Vestervangs målsætning (jf. foregående afsnit).

Rehabiliteringstilgang, Rehabilitering er baseret på en bio-psyko-social tilgang og har fokus på funktionsevne i højere grad end symptomer. Rehabiliteringsindsatser har til hensigt at genetablere, eller kompensere for, tab af funktionsevne, så borgeren kan indgå på lige fod med alle andre. Rehabilitering er en del af Vestervangs målsætning.

Anerkendende tilgang, En anerkendende tilgang bygger på nogle grundlæggende ideer om en professionel tilgang præget af respekt og nysgerrighed og interventioner præget mere af beboerens ønsker, værdier og drømme end af medarbejderens forestillinger om "det rette" eller "det gode menneske". Anerkendende tilgang er en basal værdi, som skal være tilstede på Vestervang uanset hvilken målgruppe, der er tale om.

Recovery-understøttende tilgang, Recovery handler om at skabe sig et meningsfuldt og tilfredsstillende liv, sådan som det enkelte menneske selv definerer det, med eller uden symptomer og problemer, som kan komme og gå. Recovery er også nævnt i Vestervangs målsætning og er en fundamental del af den faglige selvforståelse på Vestervang. Der er fokus på mening som en unik og enestående oplevelsen for det enkelte menneske.

Kognitiv tilgang, er en forståelse af psykiske udfordringer, der tager udgangspunkt i tænkningen, evnen til at erkende. Et grundlæggende princip i kognitiv tilgang er at søge at forandre tænkningen, så den bliver mindre begrænsende, selvundertrykkende, angstfremkaldende og i stedet mere selvunderstøttende, nuanceret og handlingsanvisende. Jo flere kognitive ressourcer en beboer har i behold, jo større relevans har denne tilgang. Tilgangen rummer en række værktøjer, som hjælper brugeren til større mestring af eget liv. Følgende punkt er et godt eksempel herpå.

Mestringsskema, Mestringsskemaet er en faglig metode, som anvendes med det formål at forebygge vold, overgreb og selvskade samt at øge borgerens mestring i forhold til udadreagerende eller selvskadende adfærd. Metoden er relevant for borgere med udadreagerende og/eller selvskadende adfærd, idet den har et voldsforebyggende såvel som et inddragende og recoveryorienteret sigte, jf. Vestervang målsætning. Mestringsskemaet bliver dog også anvendt til borgere f.eks. med demens, som ikke selv kan medvirke. I sådanne tilfælde hjælper skemaet medarbejderne til at støtte beboeren bedst muligt i forhold til at forebygge udadreagerende/selvskadende adfærd.

Low Arousal. Low arousal er en ikke-konfroterende måde at håndtere problemskabende adfærd på. Det er en tilgang der i høj grad går ud på ikke at optrappe en konflikt eller yderligere stresse en person deri forvejen er i affekt eller meget påvirket af en situation. Det er en tilgang med udgangspunkt i omsorg og respekt og som specifikt forsøger at undgå at skabe indgreb eller modstand. Et centralt fokus i Low Arousal tilgangen, er at den enkelte medarbejder konstant stiller spørgsmål ved egen praksis. Tilgangen kræver, at medarbejderen ser på sin egen respons og adfærd og ikke udelukkende forholder sig til beboeren, som udviser problem skabende adfærd. Tilgangen er relevant i forhold til alle beboere med problemskabende adfærd.

For at sikre at hver enkelt beboer, der bor på Vestervang, får de bedst mulige vilkår for at mestre sin egen tilværelse, uddannes medarbejderne i, og benytter sig af de ovenfor beskrevne supplerende faglige tilgange og metoder. Valg af tilgange og metoder i forhold til den enkelte beboer, sker individuelt med afsæt i den enkeltes ressourcer, behov og præferencer. Her ud fra planlægges støtten til den enkelte og de faglige overvejelser indskrives i beboerens individuelle plan i Bosted.

Idet daglige arbejde benyttes der social færdighedstræning, for at beboerne kan leve så selvstændigt, som muligt. Der benyttes jeg-støttende kommunikation for at skabe tryghed og struktur. Beboerne tilbydes NADA (øreakupunktur), som hjælper imod den indre uro og angst (arousal), som f.eks. opstår i forbindelse med stofmisbrug og psykoser.

I hjælpen til beboere, som er meget resourcesvage som følge af svær demens eller andre skader på hjernen, bruges Marte Meo principperne: At følge initiativ, at positivt bekræfte, at sætte ord på sig selv og den anden, turtagning og positiv ledelse, således at beboerne føler sig mødt. Samtidig bliver tilbageværende færdigheder aktiverede og vedligeholdt.

Vestervangs ledelse holder sig løbende orienteret om nye faglige tilgange og metoder, og sørger for at medarbejdernes faglige viden bliver vedligeholdt og opdateret.

Pædagogiske overvejelser, vejledningsmetoder og tilgange læring:

Syn på læring:

På Vestervang ser vi vejledning som at lede på vej... derfor er vejledningsprocessen for os sigtende mod at nå en ny personlig erkendelse, nye personlige erfaringer og nye handlemuligheder. Udgangspunktet er i den enkeltes forudsætninger, mål og stedets mål. Derfor er læring for os en personlig og individuel proces, der foregår i et miljø, der er trygt for alle og som er åbent for nye tiltag og udvikling.

Læring er også en proces, som vi selv vælger og er aktive i forhold til. Det er derfor subjektivt hvordan vi konstruerer og forandrer vores viden, holdninger og færdigheder.

Elever har et medansvar for egen læring i form at være opsøgende og reflekterende i forhold til relevant teori og praksis.

Pædagogiske overvejelser og læringsmiljø:

Du vil få udleveret en praktikmappe, som er personlig, men IKKE PRIVAT. Den skal ligge i den gruppe, du er tilknyttet.

Skriv gerne i praktikmappen dagligt. Skriv om dine observationer. Skriv om dine refleksioner. Skriv om dine faglige overvejelser for dine handlinger.

Din daglige læring vil finde sted i en gruppe med op til 5-8 beboere med fast tilknyttet personale.

Er din daglige vejleder ikke i vagt, vil vejledningen blive varetaget af det tilstedeværende personale.

Du vil indgå i det daglige team og deltage i de foreliggende opgaver.

Du vil blive medkontaktperson for 1 - 2 beboere og derigennem få mulighed for at arbejde med din teoretiske viden i praksis. De to beboere har faste kontaktpersoner/ kontaktteam, som gerne bidrager til at hjælpe dig på vej med at skabe kontakt, holde aftaler og øvrigt motivationsarbejde.

Der vil nogle gange om ugen være mulighed for at gå fra det daglige arbejde, for at fordybe sig i relevante emner. Dette kræver selvsagt, at du kan planlægge din egen tid.

Vi kan tilbyde adgang til relevant faglitteratur.

Har du specielle behov, så lad os få en snak om det, så vi kan hjælpes ad med at give dig et godt og trygt praktikophold.

Vejledning:

Vi forventer, at du er opsøgende, undrende og tager initiativ til at opsøge vejledning ved behov herfor, også hvis du oplever problemer.

Glem dog aldrig!!

Det er den daglige læring og de erfaringer du får i kontakten med beboerne, der betyder mest for din uddannelse!

Praktikforløbet:

Introduktionsprogrammet dag 1:

Elever og studerende vil sædvanligvis blive modtaget af ansvarlig praktikvejleder, som tager sig af introduktionen den første dag.

- Velkomst og kaffe, herunder præsentation af hinanden.
- Orientering om Vestervang
- Opbygning og struktur i huset
- Målgruppe - beboersammensætning
- Personalesammensætning og det tværfaglige samarbejde
- Sygemeldinger, raskmeldinger
- Mødedeltagelse
- Deltagelse i måltider - betaling - bestilling
- Kaffekasse
- Tavshedspligt
- Mobiltelefon
- Politik for etikette
- Ugentlig vejledningssamtale
- Evalueringer
- Beredskabsplan
- Udlevering og administration af nøgler
- Vagtplan

- Udlevering af praktikmappe og brugen heraf
- Refleksioner
- Rundvisning i huset
- Garderobeforhold
- Udlån af bøger
- Brevkasse /dueslag
- Proceduremappe
- Intro til bosted

Dag 2:

Du møder i gruppen om morgenen, hvor du vil blive koblet på din vejleder. Er din daglige vejleder ikke til stede vil en anden i gruppen varetage funktionen.

Dagen starter med:

- Rapportgivning
- Planlægning af dagen
- Udveksling af erfaringer
- Uddybning af spørgsmål
- Samarbejde personale og grupperne imellem Evt. andet

Din vejleder vil gennemgå:

- Døgnrytmen i gruppen
- Rapportsystemet med BOSTED og kalender Journaler
- Kontaktpersonsystemet

Indenfor de første 14 dage:

- Grundig gennemgang af hver enkelt beboer og dennes døgnrytmeplan ved kontaktpersonen
- Forventnings / forudsætningsamtale
- Grundig brandinstruktion, sikkerhed og overfaldsalarmer ved arbejdsmiljørepræsentant

Indenfor de 3 første uger:

- Kontaktperson:
- Du vælger 1 - 2 beboere, som du skal være medkontaktperson for.

“Elevforum”

Onsdag, mellem 13 og 15 er afsat til ” elevforum” Elevforum starter i 1. uge af praktikforløbet.

Formål:

At få et forum, hvor der kan sættes fokus på relevante emner. Dette for at sikre bred viden om det socialpsykiatriske felt, og de teorier og metoder arbejdet bygger på.

Emner:

Jeg-støttende principper (personale underviser)
Marte Meo (ved egen kraft) (personale underviser)
Medicin (personale underviser)
Love og bekendtgørelser for magtanvendelser i regi af lov om social service § 107 og 108
kontra psykiatriloven (Personale underviser)

Vagtplan:

Eleverne og studerende følger gældende arbejdstidsregler for elever.
Du vil her på stedet have dag-aften og weekendvagter. Du må påregne at skulle arbejde i 5 weekender i praktik perioden.
De første 2 uger vil du kun have dagvagter.
Du vil ikke få nattevagter.
Er der specielle ønsker til vagtplanen, skal det meddeles hurtigst muligt.

Bytning af vagter aftales med din praktikvejleder.

Forventningssamtalen:

Forventningssamtale:

Samarbejdsaftale med udgangspunkt i elevens forventninger og forudsætninger, samt de faglige mål for praktikken. Medbring en skriftlig formulering af dine forventninger til praktikken, dig selv og os, til forventningssamtalen.

Vores forventninger til dig er at du:

Er åben, ærlig og spørgende.
Er opsøgende for at skaffe dig ny viden, vejledning og handlemuligheder.
Er bevidst om dit eget ansvar for at nå målene, både personligt og fagligt og for at få indfriet dine egne forventninger til praktikken.
Siger fra, hvis der er opgaver, du ikke føler dig kompetent til at løse.
I dit samarbejde med beboerne viser respekt for deres behov, vaner, ønsker og selvbestemmelsesret.
Indgår i positivt i arbejdsfællesskabet i din gruppe, i huset og med dine vejledere og ikke mindst i elevforum.
Forholder dig kritisk og reflekterende til egne og andres handlinger, giver din mening til kende og kan være i dialog herom.

Midtvejsevaluering:

Evalueringer:

Evaluering baseres på følgende principper:
Hensigten med evaluering er at frembringe vækst

Evaluering er ikke noget man gør for et andet menneske, eller mod et andet menneske, men sammen med et andet menneske.

Evalueringsresultatet må altid tolkes i lyset af klart definerede mål. Evaluering bygger på styrke, ikke på svaghed

Evaluering er en kontinuerlig proces

Evaluering skal være realistisk

Selvevaluering er basis for
evalueringsprocessen Der er 2 gensidige
skriftlige evalueringer.

Midtvejsevalueringen fastsættes omkring din 7. praktikuge Slutevaluering vil fastsættes til ugen før din praktikperiode ophører.

Midtvejsevaluering

Formål:

At eleven evalueres ud fra sine personlige og faglige mål samt mål for praktikken

At eleven fremlægger syn på egen udvikling både personligt og fagligt

At eleven evaluerer læringsmulighederne og samarbejdet med vejledere/ personale

At eleven evaluerer, hvad hun/ han mangler af læring i forhold til praktikkens mål og egne mål.

At elevens og vejleders evaluering sammenholdes og derudfra planlægges det videre forløb

Standpunktsbedømmelse og afsluttende praktikevaluering:

Slutevaluering

Du får en skriftlig evaluering som i vid udstrækning bygger på de ting, der er drøftet i midtvejsevalueringen. Evalueringen vil også indeholde de ting, du skal arbejde videre med i din næste praktik.

Din evaluering af praktikperioden skal ske på nettet.

Evalueringen printes ud og tages med til slutevalueringsmødet.

Skriftlig opgave i praktikken:

Helhedsopgave omkring en valgt beboer.

Det hele menneske.

I løbet af praktikken skal du lave en ”helheds-opgave” omkring en beboer. Formålet med opgaven er, at du gennem din kobling af teori og praksis, opnår en læring der giver grundlag for at nå praktikmålene på et rutineret niveau. Det er altså processen i opgaven der er vigtig og givende for dig. Du får vejledning under vejs. Opgaven kan stykkes sammen af dine løbende refleksioner, som til slut kan kædes sammen til en helhed. Der er ikke nogen bestemt måde, rigtig eller forkert måde, som opgaven skal være på, så længe det er en lærende og givende proces for

dig. Vi er alle forskellige, og lærer på forskellige måder, derudover er alle beboerne forskellige, og det miljø som Vestervang tilbyder i de 4 grupper er også forskelligt.

Formålet med opgaven:

En hjælp til at: strukturere din læring, reflektere, samt koble teori og praksis.

At ”koble teori & praksis betyder, at du kan anvende den lærte teori. F.eks.: beskrive de symptomer og den adfærd som du ser hos beboerne, og herefter forklare det ud fra den lærte teori. Samt beskrive dine handlinger, og begrunde dine handlinger ud fra den lærte teori.

Mind-map-opgave:

Opgaven bygges op over en mind-map, (se næste side), så du kommer omkring alle de relevante emner.

I hver enkelt ”boble” skal du tage udgangspunkt i beboerens aktuelle situation i forhold til emnet. Det betyder at du først skal observere og beskrive dine observationer omkring beboeren og beboerens adfærd – hvad / hvilke tegn ser du, hvad hører du osv. Så der tages altid udgangspunkt i den aktuelle beboer, **DET HELE MENNESKE**.

Den færdige opgave afleveres / mailes til daglig og ansvarlig vejleder et par uger før praktikken er slut.



